

Yıl

Turizm Rehberliği Bölümü / Turizm Rehberliği Bölümü / Turizm Rehberliği						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TR101	İNGİLİZCE OKUMA VE YAZMA I	12,00	0,00	0,00	12,00	12,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: A2–B1 CEFR düzeyindeki bu ders, öğrencilerin temel dilbilgisi, kelime bilgisi ve iletişim becerilerini kullanarak metinleri ve konuşmaları anlamalarını ve günlük ile mesleki bağlamlarda kendilerini etkili bir şekilde ifade etmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, öğrencilerin ön-orta seviyede İngilizce dil bilgisi, kelime bilgisi, okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini günlük ve akademik bağlamlarda geliştirmelerine yardımcı olur. Dersin sonunda öğrenciler, günlük yaşamın yaygın durumlarında daha güvenle iletişim kurabilecek ve kendilerini ifade edebileceklerdir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: New English File Pre-intermediate, Fifth Edition, Oxford University Press.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Öğrenme etkinlikleri; konuşma becerilerini geliştirmek için ikili ve grup çalışmaları, gerçek yaşam durumlarını canlandıran rol yapmalar, dinleme ve okuma anlama çalışmaları, e-posta ve kısa hikâye gibi yönlendirilmiş yazma görevleri, kelime ve dil bilgisi alıştırmaları ile sınıf tartışmaları ve kısa sunumları içerir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Çalışma kitabı, online materyaller					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Yelda Sarıkaya Erdem					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğr. Gör. Dr. Yelda Sarıkaya Erdem Öğr. Gör. Olcay Uzun					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 7.09.2026 18:46:49					
Dosya İndirilme Tarihi	: 9.09.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Bu dersin sonunda öğrenciler, temel İngilizce dilbilgisi yapılarını (şimdiki, geçmiş ve gelecek zamanlar; perfect zamanlar; kipler; koşul cümleleri; edilgen çatı; dolaylı anlatım) tanıdık ve günlük bağlamlarda iletişim kurmak için uygulayabilirler.
2 Aile, seyahat, alışveriş, iş, sağlık, kültür ve kişisel deneyimler gibi günlük yaşam konularında geniş bir kelime dağarcığı oluşturabilir ve aktif olarak kullanabilirler.
3 Kısa metinler, diyaloglar, hikâyeler ve tanıdık konulardaki özgün materyallerin ana fikirlerini ve belirli ayrıntılarını anlayabilirler.
4 Kısa sohbetlere katılabilir, soru sorup cevaplayabilir, fikir belirtebilir, geçmiş deneyimleri anlatabilir ve rol yapma ve tartışmalara artan akıcılıkla katılabilirler.
5 Basit ve bağlantılı metinler (e-postalar, makaleler, hikâyeler, incelemeler, kısa denemeler) yazabilir; temel iletişim ihtiyaçları için uygun yapı, akış ve kelime dağarcığı kullanabilirler.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Tanışma ve dersin amaçları, içeriği ve değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme					
2.Hafta	*1A Senin Hakkında Her Şey / 1B İyi Görünüyor/ 1C Yeniden Yapımlar / Sorularda Kelime Sırası Geniş Zaman / Şimdiki Zaman / Yaygın Fiil İfadeleri İnsanları Tanımlama Kıyafetler + Edatlar Dinleme: İsimler, yerler, sayılar Okuma: Ana fikir, kişisel bilgileri paylaşma, profil yazma			*Bir tatil fotoğrafı getirilmesi; hakkında 3 cümle yazılması.	*Anlatım, bireysel çalışma, ikili çalışma, grup çalışması, rol yapma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
3.Hafta	*2A Kayboldu... ve bulundu? 2B Dünyanın zirvesinde 2C Kasvetli bir Ekim akşamı Geçmiş zaman (düzensiz/düzenli) Şimdiki zamanda geçmiş (past continuous) Zaman sıralayıcılar ve bağlaçlar Tatiller Edatlar (in, on, at) Fiil öbekleri			*“Havalimanı kelime dağarcığının çevrimiçi olarak araştırılması ve 5 yeni kelimenin getirilmesi.”	*Anlatım, grup çalışması, rol yapma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
4.Hafta	*3A Bekleme oyunu 3B Buluşabilir miyiz? 3C Kelime oyunları be going to (gelecek planları) Present continuous (gelecek zaman kullanımı) Tanımlayıcı ilgi cümleleri Havalimanları Fiiller + edat Yeniden ifade etme			*Yet ve already kullanarak 3 cümle yazılması	*Anlatım, bireysel çalışma, grup çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*4A Daha bitirdin mi? 4B Nasıl alışveriş yapıyoruz Present perfect (yet, just, already) Present perfect ile past simple karşılaştırması Ev işleri (make/do) Alışveriş Okuma: Ana fikri anlama Dinleme: Tavsiyeleri anlama Kompozisyon yazma Hafta sonlarını konuşma			*Evde yapılan 5 evişinin listelenmesi; alışveriş alışkanlıkları hakkında metin yazılması.	*Anlatım / Sunum, Grup Çalışması, Drama, Yazma Çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
6.Hafta	*4C Weekendvy 5A Hızlı ileri / Fast forward 5B En üstün şehirler? Belirsiz zamirler (something, nothing...) Karşılaştırmalar (Comparatives) En üstünlük dereceleri (+ever + present perfect) Sıfatlar (-ed/-ing) Sayılar Şehirleri tanımlama Okuma: Bilgi tarama (scanning) Dinleme: Ana noktaları anlama Yerleri karşılaştırma, Hafta sonlarını konuşma, Kendi kasaba ve şehrini tanımlama			*Describe your town in 3 sentences; compare it with another city.	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7.Hafta	*5C Çok mu yoksa yeterli değil mi? 6A İyimser mi yoksa kötümser mi? 6B Aşk yolunu bulur Miktar belirleyiciler (too, enough) will/won't (gelecek tahminleri) shall (diğer kullanımlar) Sağlık ve vücut Zıt fiiller Fiil + back Okuma: Bir hikâyenin olaylarını anlama Dinleme: Bir hikâyenin olaylarını anlama, not alma Alışkanlıklardan konuşma, Olayları anlatma, Sosyal medya yazımı			*Günlük sağlıklı alışkanlıkların 5 cümle ile yazılması	*Anlatım, hikaye anlatma, ikili çalışma, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
8.Hafta	*Vize					
9.Hafta	*6C Tatlı rüyalar? 7A Hayatta kalacağım 7B Mutlu günler Gözden geçirme: Fiil formları To ile infinitive Gerunds (–ing form) Sıfat / zarflar (Modifiers) Fiil + infinitive Fiil + gerund Okuma: Ekrandaki metin Dinleme: Resmî tavsiyeleri anlama Bir makale yazma Tavsiyelere cevap verme			*Üç adet tavsiye örneğinin yazılması.	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
10.Hafta	*7C Testi geçebilir misin? 8A Yapmalı mıyım yoksa yapmamalı mıyım? Modallar (must, have to, mustn't) should Sıfat + edat get Okuma: Konu cümlelerini belirleme Dinleme: Tavsiyeleri değerlendirme Tavsiye verme Bilgi değerlendirme			*Arkadaşa verilebilecek 5 tavsiye cümlesinin yazılması	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, yazma alıştırması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
11.Hafta	*8B Tamamen tipik! 8C Vivienne kim? 9A Dikkat et! First conditional İyelik zamirleri (Possessive pronouns) Kafa karıştırıcı fiiller Durum zarfları (Adverbs of manner) Okuma: Tavsiye metinleri Dinleme: Sorunlar / Çözümler Kısa hikâye yazma Fikir alışverişi			*Bir hayvan hakkında 5 bilgi cümlesi yazılması.	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, rol yapma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*9B Panik yapma! 9C Yıldız olmak için doğdular 10A Kazananlar ve kaybedenler Second conditional Present perfect (for/since) Hayvanlar / böcekler Korku ile ilgili kelimeler Okuma: Sosyal medya paylaşımları, kısa hikâye Dinleme: Hayat olayları Yazma: Biyografi Bilgi aktarma			*Bir biyografi bulunması ve hakkında 3 cümle yazılması.	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
13.Hafta	*10B Sabah kuşları ve gece kuşları 10C Dünyayı değiştiren icatlar 11A Yaşa ve öğren Present perfect ile past simple karşılaştırması Hareketi ifade etme Biyografiler Spor ve hareket Okuma: Hikâyeyi yeniden anlatma ve not alma Dinleme: Bilgileri kategorize etme Biyografik yazma Fikirleri ifade etme			*Dünyayı değiştiren bir buluşun araştırılması ve 3 cümle yazılması.	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
14.Hafta	*11B Kararını ver! 11C İkizini bul 12A Garip ama doğru! Phrasal verbs Passive voice used to İnsanlar ve ülkeler Okuma: bilgiyi anlama ve karşılaştırma Dinleme: bilgiyi tanıma ve kategorize etme Görüş ifade etme, resmi e-posta yazma			*Geçmişteki okul deneyimleri hakkında 150 kelimelik bir metin yazılması.	*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması, rol yapma, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*12B Kimseye söyleme! 12C The English File quiz + Kapanış might so/neither Past perfect Reported speech Soru formları Okul dersleri Kelime türetme Benzerlikler/farklılıklar Zaman ifadeleri Kelime bilgisi tekrarı Okuma: olayların sırasını/mesele dersini anlama Dinleme: görsel ipuçlarını kullanarak konuşmayı ve konuya dair soruları anlama Hikayeleri aktarma, birinin söylediklerini raporlama, gerçek sorular sorma				*Anlatım, ikili çalışma, grup çalışması	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	12,00	168,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00	12,00
Rol Yapma/Drama	10	2,00	20,00
Küçük Grup Çalışması	13	3,00	39,00
Ev Ödevi	14	2,00	28,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00	28,00
Toplam : 365,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 12			
AKTS : 12,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23	P.Ç.24
Ö.Ç. 1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	5,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																							
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.